

WARM-up! Wissensspiele rund um Wärme

Bildungsangebot

Sie wollen Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6 für das Energiesparen begeistern – und das möglichst spannend und nachhaltig? Die Verbraucherzentrale NRW bietet vor Ort – in der Schule oder in der AG – ein Stationenlernen mit dem Schwerpunkt Heizenergie und Warmwasser an. Die Bildungsaktion wird aus Projektmitteln des Landes NRW und der Europäischen Union finanziert und in Städten mit einer Energieberatung der Verbraucherzentrale NRW kostenlos durchgeführt.

Zielsetzung

Kinder und Jugendliche sollen früh für ihren eigenen Energieverbrauch und die Auswirkungen auf Umwelt und Klima sensibilisiert werden. In verschiedenen Lernstationen erfahren die Schülerinnen und Schüler spielerisch wie Wärmeenergie zu Hause genutzt wird und entwickeln Strategien für einen bewussten Umgang mit Heizenergie und Warmwasser.

Auf einen Blick

Zielgruppe:	5te und 6te Klassen, AGs
Zeitraum:	2 Doppelstunden
Betreuung:	Mitarbeiter der Verbraucherzentrale NRW gemeinsam mit der Lehrkraft
Veranstaltungsort:	in den Räumlichkeiten der jeweiligen Einrichtung, Gruppenarbeitstische, ebenerdiger Zugang/Aufzug nötig.
Termine:	nach Vereinbarung
Kosten:	keine
Fächeranbindung:	fächerübergreifend, insbesondere Naturwissenschaften
Kompetenzen:	Wissens- und Handlungskompetenz, Beurteilungs- und Bewertungskompetenz sowie Kommunikationskompetenz
Optional:	Mitmach-Aktion auf dem Schulhof in der großen Pause



„Das Wettrennen mit Kohle, Gas und Öl“



„Die Räder an denen ich drehe.“

Ablauf

Das Bildungsangebot „WARM-up! Wissensspiele rund um Wärme“ besteht aus zwei Unterrichtseinheiten à zwei Schulstunden. In 3er- und 4er-Gruppen arbeiten die Schülerinnen und Schüler selbstständig an alters-gerecht aufbereiteten Stationen. In der ersten Unterrichtseinheit steht der Wissenserwerb im Vordergrund, in der zweiten Einheit folgt eine Reflexion und Übertragung auf das eigene Handeln. Optional kann im Anschluss an den Unterricht eine Mitmach-Aktion durchgeführt werden.

1. Einheit: Stationenlernen

Wo wird im Alltag Wärmeenergie genutzt? Wie ist der Heizkörper richtig eingestellt? Und ist Duschen tatsächlich energiesparender als Baden? Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Energieträger in diesen Zusammenhängen eingesetzt werden und lernen deren Eigenschaften kennen.

2. Einheit: Zukunftsszenario

Was hat mein Energieverbrauch mit dem Klimawandel zu tun? Wie sieht die Zukunft aus, wenn wir Energie einfach verschwenden oder wenn wir Energie sparen?

Die Schülerinnen und Schüler bilden und bewerten Zukunftsszenarios. Sie entwickeln Strategien für einen bewussten Umgang mit Energie.

Optional: Mitmach-Aktion auf dem Schulhof

Unter dem Motto „Ich bestimme, wie viel Energie ich brauche!“ geben die Schülerinnen und Schüler beim 15-minütigen Torwandwerfen ihr Statement ab. Gleichzeitig beziehen sie Mitschüler aus anderen Klassen ein und geben ihr Wissen weiter. Diese Aktion wird in der großen Pause auf dem Schulhof durchgeführt.

Kontakt

Ansprechpartner:

Verbraucherzentrale NRW
 Bereich Energie, Gruppe Öffentlichkeitsarbeit
 Team Bildung
 Mintropstr. 27, 40215 Düsseldorf
 Telefon 0211 3809-369
 energiebildung@vz-nrw.de

weitere Informationen:

www.vz-nrw.de/waermewissen



„Schwergewichte beim Duschen und Baden“



„Wie kommt die Wärme ins Haus?“

